LA ATENCIÓN A PERSONAS LGTBI EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: EXPERIENCIA DE LA IMPLANTACIÓN DEL PUNTO RAINBOW EN LA UNIVERSITAT JAUME I DE CASTELLÓN

Naiara Martínez-Gómez. Salusex. Dpto de Psicología Básica, Clínica y Neuropsicología. Universitat Jaume I. gomezn@uji.es
Juan Enrique Nebot-Garcia. Salusex. Dpto de Psicología Básica, Clínica y Neuropsicología. Universitat Jaume I.
Marta García-Barba. Salusex. Dpto de Psicología Básica, Clínica y Neuropsicología. Universitat Jaume I
Rafael Ballester-Arnal. Salusex. Dpto de Psicología Básica, Clínica y Neuropsicología. Universitat Jaume I

INTRODUCCIÓN

La diversidad afectivo-sexual y de género está muy presente en nuestra sociedad, concretamente en los contextos educativos como el universitario. Existen muchos estereotipos y prejuicios hacia la diversidad sexual afectivo-sexual, la orientación e identidad de género. Esta discriminación tiene repercusiones psicosociales en las personas LGTBI (lesbianas, gay, transexuales, bisexuales, intersexuales), siendo relevante una atención especializada a nivel psicológico (Bazán y Mansilla, 2022; McDermott, 2015; Tomicic et al., 2021). La universidad tiene el deber de velar por el bienestar de la comunidad universitaria y, en particular, por las personas más vulneradas. En este contexto, y teniendo en cuenta que la Universidad debe constituir un entorno promotor de salud, se crea el punto Rainbow (ver figura 1), dentro del Programa de Acciones por la Diversidad Afectivo sexual y de Género de la Universitat Jaume I coordinado por la Unidad de Igualdad de la Universitat Jaume I y el equipo Salusex.

En este marco, a partir de la experiencia del punto Rainbow, el presente trabajo analiza la viabilidad de la atención psicológica a personas LGTBI.

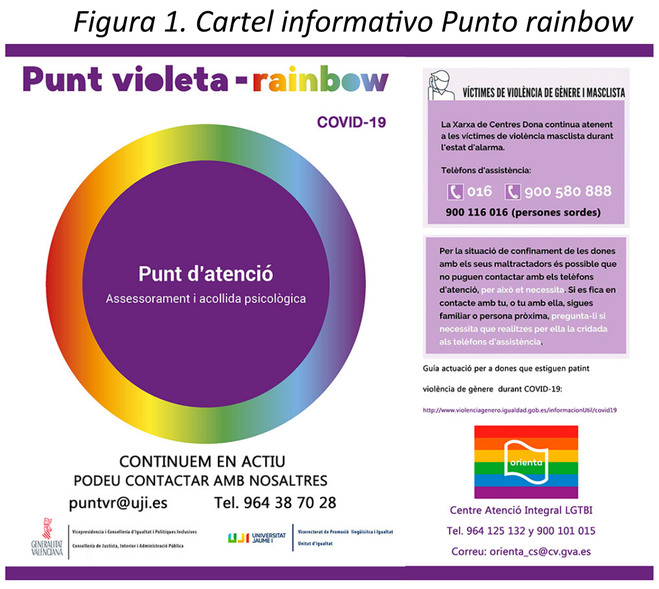
RESULTADOS

En el punto Rainbow, en funcionamiento desde 2019, se han atendido a un promedio anual de 15 personas, existiendo un aumento gradual y constante (ver tabla 1). Se ha dado un incremento de los perfiles atendidos, iniciando en personas homosexuales y bisexuales, ampliándose a personas trans* y no binarias. También ha habido una diversificación en cuanto a las demandas: desde problemáticas relacionadas con el malestar con la orientación y homofobia interiorizada, hasta cuestionamiento de la identidad, construcción de vínculos no monógamos, problema afectivos y secuelas de *bullying* homofóbico. Los datos recogidos son hasta el mes de abril de 2022, por lo que se espera que haya un aumento gradual y proporcional de las atenciones en el año 2022.

Tabla 1. Datos recogidos desde septiembre de 2019 a abril de 2022

Perfil	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022
Homosexuales	1	7	6	3
Bisexual	-	4	-	2
Trans*	1	4	7	2
Asexual	-	1	-	-
No binarie	-	-	3	2
Cuestionamiento	-	-	-	1
Pareja no monógama	-	-	-	1
Total personas atendidas	**8**	**14**	**16**	**10***

Figura 1. Cartel informativo Punto rainbow



CONCLUSIONES

A partir de esta experiencia, parece demostrada la necesidad de incluir en las universidades servicios especializados en atención psicológica y, en particular, la dirigida al colectivo LGTBI, así como poder prestar atención a las necesidades específicas del colectivo en relación a la salud mental. Para ello consideramos relevante realizar las atenciones desde el marco de la psicología afirmativa (Bazán y Mansilla, 2022), donde se abordan las problemáticas específicas que sufren las personas LGTBI, ofreciendo una serie de herramientas para poder hacer frente a los desafíos que sus propias biografías puedan plantear.

REFERENCIAS

Bazán, A., & Mansilla, M. (2022). La adaptación afirmativa de los tratamientos psicológicos para minorías sexuales: una revisión sistemática. *Revista clínica contemporánea*, 13, 1- 23.

McDermott E. (2015). Asking for help online: Lesbian, gay, bisexual and trans youth, self-harm and articulating the 'failed' self. *Health* (London, England : 1997), 19(6), 561–577.

Tomicic, A., Martínez, C., & Immel, N. (2021). Experiencias de ayuda psicológica y psicoterapéutica de jóvenes LGBT sobrevivientes a procesos de suicidio. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, *55*(1), 1453-1453.

II CONGRESO DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA SALUD