



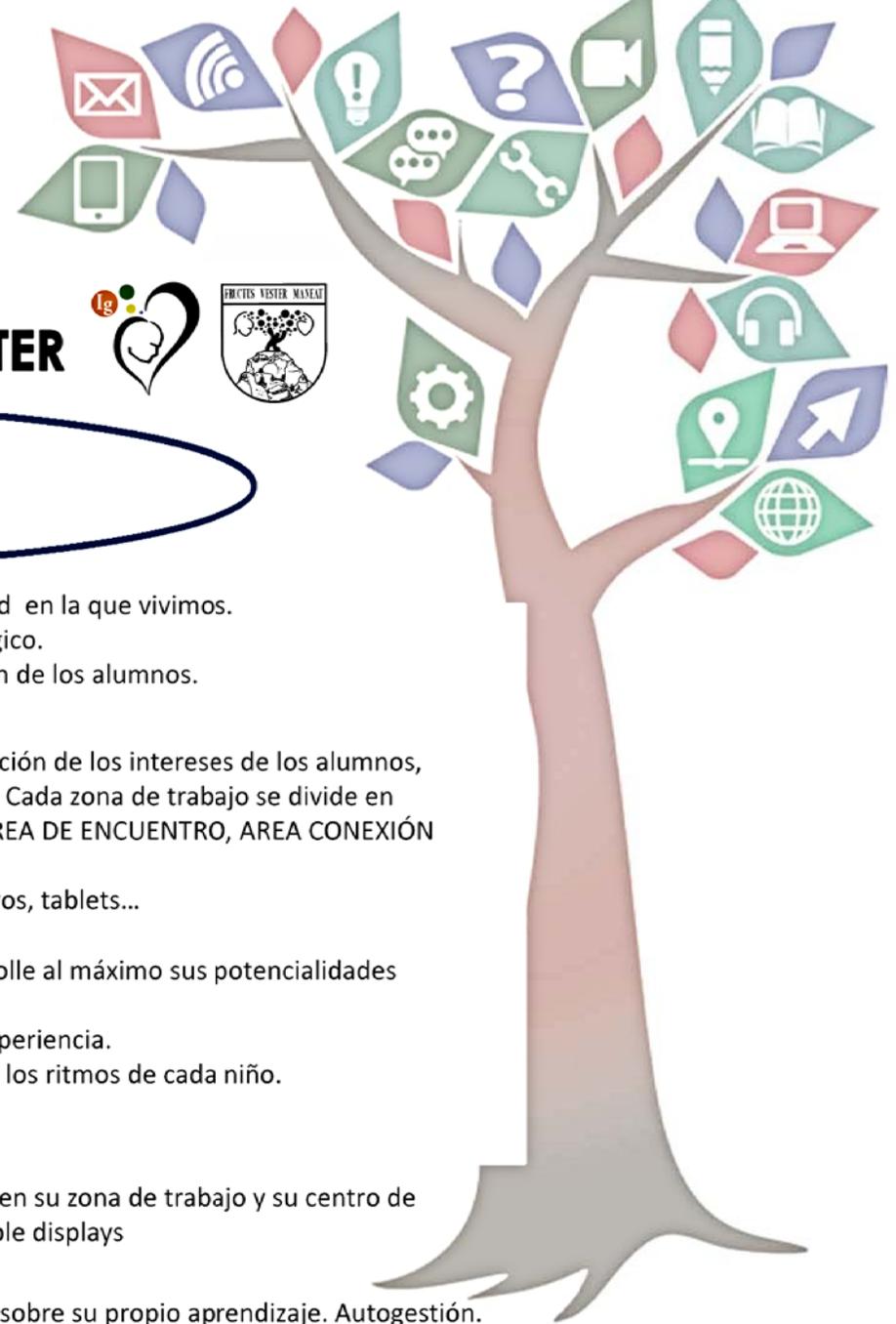
FIRST®LEGO®League

Proyecto científico del equipo:

Burgos



MECHANICAL MÁSTER



¿Y SI EXISTIERA UN AULA SIN PAREDES?
El entorno que educa

Por qué

Avanzar hacia un modelo más flexible en coherencia con la sociedad en la que vivimos. Sociedad de la información. Nativos digitales. Gran avance tecnológico. Utilizar el espacio como herramienta de aprendizaje. Desmotivación de los alumnos.

Qué

El espacio del colegio se divide en zonas de trabajo abiertas en función de los intereses de los alumnos, organizadas desde el planteamiento de las Inteligencias Múltiples. Cada zona de trabajo se divide en áreas de aprendizaje. : AREA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO, AREA DE ENCUENTRO, AREA CONEXIÓN Y ÁREA DE INTERACCIÓN. Uso intensivo de las tecnologías: mesas táctiles, paneles interactivos, tablets...

Para qué

Establecer redes de trabajo que permitan que cada persona desarrolle al máximo sus potencialidades desde una atmósfera estimulante. Potenciar la creatividad y la imaginación. Aprender a partir de la experiencia. Entornos de aprendizaje que respeten las necesidades educativas y los ritmos de cada niño. Agrupamientos flexibles. Aprendizaje colaborativo.

Cómo

Espacios abiertos en los que los alumnos circulan libremente y eligen su zona de trabajo y su centro de interés. Últimas tecnologías: grafeno, toled, windows surface, flexible displays

Para quien

ALUMNADO: Aumento de la motivación. Responsabilidad personal sobre su propio aprendizaje. Autogestión. Autonomía. Desarrollar su capacidad de comunicación
PROFESORADO: No imparte clase, su función es guiar y motivar al alumno. Tener confianza en los alumnos y en sus actitudes. Favorecer los flujos de información, dinamizar los espacios.
PADRES: Establecer comunidades de aprendizaje, espacio para que los padres puedan involucrarse de forma activa en la educación de sus hijos.
SOCIEDAD: Tejer redes, flujos de conocimiento, personas adaptadas al modelo social existente. Personas comprometidas con el entorno